

**ХII районный фестиваль
«Методический калейдоскоп – 2022»**

конкурсная номинация

«Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации»

Тохтарова Нургуль Алтаевна

педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»

На конкурс представлена краткосрочная программа дополнительного образования «По дороге в школу. Математическое развитие» для дошкольных образовательных организаций района. Данная программа реализуется в дистанционном формате в МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка». В настоящее время использование в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста информационно-коммуникационных технологий стало необходимым условием обучения и социокультурной адаптации ребенка. К каждому занятию представленной мной программы разработан информационно-образовательный ресурс, который с успехом может быть использован как педагогом во время занятия, так и родителями самостоятельно. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО позволяют стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний, способствуют повышению у детей интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти и воображения.

Ссылки на информационно-образовательные ресурсы размещены в КТП в приложении 1.

Приложение 1

**Календарно – тематическое планирование на 2021-2022 учебный год
наименование объединения «По дороге в школу. Математическое развитие», руководитель Тохтарова Н.А.**

| № п/п | Тема занятия | Содержание занятия | Учебно-методическое обеспечение | Количество часов | | | Дата проведения занятия по плану | Фактическая дата проведения | Примечание |
|-------|--------------------------|--|---|------------------|--------|----------|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | | | | всего | теория | практика | | | |
| 1. | Я – один, а нас – много! | Знакомство с понятием «один» - «много». | https://learningapps.org/watch?v=pan2s8dac21 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 2. | Больше или меньше? | Сравнение совокупностей по количеству с помощью составления пар. | https://learningapps.org/watch?v=pv8gojmb321 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 3. | Числовой ряд. | Порядковый счет. | https://learningapps.org/watch?v | 1 | 0 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | https://pp5f6m3st21 | | | | | | |
| 4. | Число и цифра. | Повторение: числа и цифры 1 – 5 | https://cloud.mail.ru/public/EfvM/jAcg23pq7 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 5. | Число 5 и цифра 5. | Счет до 5. | https://learningapps.org/watch?v=pshbkh1v321 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 6. | Число 6 и цифра 6. | Счет до 6. | https://learningapps.org/watch?v=pzb2sqne321 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 7. | Число 7 и цифра 7. | Счет до 7. | https://learningapps.org/watch?v=p8vgd0pvj21 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 8. | Число 8 и цифра 8. | Счет до 8. | https://learningapps.org/watch?v=pqqup3okk21 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 9. | Число 9 и цифра 9. | Счет до 9. | https://learningapps.org/watch?v=pep0thnkn21 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 10. | Число 0 и цифра 0. | Число 0 и цифра 0 | https://learningapps.org/watch?v=phngxbnzk21 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 11. | Длинный и короткий | Сравнение по длине | https://quizizz.com/admin/quiz/61823546ea8efe001d302f95 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 12. | Широкий и узкий | Сравнение по ширине | https://quizizz.com/admin/quiz/61823546ea8efe001d302f95 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 13. | Высокий и низкий | Сравнение по высоте | https://learningapps.org/watch?v=px7ua1ya321 | 1 | 0 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 14. | Измерение длины | Измерение длины предметов, сравнение длин | https://learningapps.org/watch?v=pjfnke7at21 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 15. | Сложение. | Формирование представления о сложении. | https://quizizz.com/admin/quiz/61863294662e1f001d5944a6 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 16. | Итоговое занятие | Формирование умений выделять признаки предметов, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, строить умозаключение. | https://learningapps.org/watch?v=phr1of1kk21 | 1 | 0 | 1 | | | |